ACTA N°

FECHA: 30 Abril 2026

HORA: 16:00

LUGAR: JIC Mama Canguro

TEMA: Socialización de observadores pedagógicas mes de Abril

ASISTENTES:

Docente del nivel SM
Padres de familia.

ORDEN DEL DÍA:

Saludo y bienvenida
socialización - Retro alimentación a familias
compromiso - cierre.

DESARROLLO:

Se da inicio al encuentro con un saludo cordial a las familias, resaltando la importancia de su participación en el proceso de desarrollo de las niñas y los niños; se comparte con las familias las experiencias pedagógicas desarrolladas durante el mes de Abril enfocadas en el fortalecimiento del desarrollo integral de las niñas, los niños del nivel de sala materna, teniendo en cuenta aspectos cómo la motricidad, el lenguaje, la exploración sensorial y los vínculos afectivos.

Posteriormente se realiza entrega de los observadores, donde se evidencia los avances, logros que han tenido sus hijos.

Powered by CamScanner

se resaltó la importancia de la corresponsabilidad que han tenido las familias y el jardín trabajando juntos para promover hábitos, rutinas y prácticas que cada día fortalezcan la sana convivencia; así como el aprendizaje continuo.

De igual manera se generó un espacio para orientar a las familias sobre el acompañamiento en casa, resaltando la importancia de continuar estimulando el desarrollo mediante actividades acorde a la edad.

Compromisos: las familias se comprometen a seguir apoyando los procesos desde el hogar para fortalecer rutinas, vínculos afectivos, estimulación adecuada.

Cierre: se finaliza la reunión agradeciendo la asistencia y participación de las familias.

Se anexan fiimes.

Powered by CamScanner

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FOR-GD-003 - V2

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Continuar apoyando los procesos de rutinas, estimulación	Madres de familia	30-04-2026

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Deyaneris Espino	Mamá	JIC Mamá cangua	Deyaneris Espino
Karen Lopera	Mamá	JIC Mamá cangua	
William Carreño	Papá	JIC Mamá cangua	
Evelyn Nuñez	Mamá	JIC Mamá cangua	Evelyn Nuñez
Mama Bojaca	Mamá	JIC Mamá cangua	Mamafernanda Bojaca
Mama Bojaca	Mamá	JIC Mamá cangua	Mamafernanda Bojaca
Angie Duarte	Mamá	JIC Mamá cangua	Deyaneri Duarte
Katty Carreño	Mamá	JIC Mamá cangua	Katty Carreño

Elaboró:

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Mami Canguro NIVEL: Sala Materna

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Dylan Emmanuel Albarracín Ospino NUIP: 1027403922

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Mabel Lacera Mendoza FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN

Dylan durante este mes de Abril muestra avances importantes propios de su etapa, con gran curiosidad por su entorno y disfruta de las experiencias sensoriales. aún se encuentra en proceso de sedestación, logrando mantenerse sentado con apoyo y por periodos cortos sin apoyo al estar motivado por los recursos que se le brinda, como el día de estrellas en la postura de sentado y acostado escogía lo que más le llamó la atención, con las canciones infantiles y el gimnasio mueve el cuerpo al ritmo de la melodía; en la experiencia de encestado con pelotas requirió apoyo al lanzar la pelota, en la motricidad gruesa presenta agarre palmar con firmeza agarrando los artos mágicos, logra despegar figuras con intención al colocarle cosas para que les despegue; de igual forma arruga papel, cuando se le felicita refleja la emoción de alegría, en el tablero magnetico cogía y despegaba los animales evidenciando coordinación viso-manual.

Presenta atención visual sostenida al ver la presentación que hicieron las maestras del lobo siguiendo con la mirada todo lo que sucedía, manifiesta inicio del reconocimiento de si mismo se miro en el espejo en el juego de fantasía cuando se disfrazó viendose de lo que veía en su reflejo estableciendo contacto visual con su imagen y respondiendo con su emoción; su comunicación es por medio de gestos y risas y se interesa por los instrumentos musicales

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Deyaneris Ospino M 1082944322 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Mami Canguro NIVEL: Sala Materna

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Isabella Capera López NUIP: 1233704404

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Mabel Lacera Mendoza FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes de abril, Isabella evidencia avances significativos en su proceso de desarrollo integral, mostrando seguridad, curiosidad y goce en las experiencias pedagógicas propuestas; inició y consolidó el proceso de sedestación sin apoyo, manteniéndose sentada con control de tronco, realiza botes, impulsándose con sus piernas y tronco, muestra alto interés por los instrumentos musicales, al figura la mirada, sonríe y realiza movimientos corporales rítmicos, reconoce su nombre cuando se le llama Isabella, voltea, sonríe, busca con la mirada a quien la nombra, mostrando que sabe que es ella. Participó activamente en la experiencia de la estrella escogió la que más le llamó la atención, mediante la experiencia de la cesta elaborada en icopor en el piso logra desprender los utilizando los dedos, pinza; de igual manera arrojó papel y cuando se le felicitaba por su desempeño reflejaba la emoción de alegría en el rostro; toma los aros y los introduce en el cono demostrando buena coordinación óculo- manual, presentó atención sostenida a la representación que hicieron las maestras del lobo siguiendo con la mirada todo lo que sucedía. se divirtió con cada experiencia de la celebración del día del niño especialmente en la rotación por los espacios donde supo explorar y se disfrazó, al ver su reflejo en el espejo se sonrió presentando reconocimiento de si mismo.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Karla Cepeda 1000697905 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Mamá canguro NIVEL: Sala Materna

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Danna Celeste Carreño Santos NUIP: 1016974222

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Mabel Lucero Mendoza FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN
Danna durante este mes de Abril se encontró en una etapa de grandes conquistas motores y cognitivas. Muestra alta motivación por explorar su entorno, inició el proceso de sentado sin apoyo, cuando un objeto le motiva comienza el arrastre cómo medio de desplazamiento, le gusta pasar por la cuna a través del arrastre para salir del otro lado, mostrando intención y fuerza en los brazos para propulsarse, presenta buen agarre palmar al tomar los instrumentos musicales para agitarlos y hacerlos sonar y pasó los pimpones por los tubos de cartón; inició el proceso de inserción con los aritos mágicos llevando el aro al cono con guía. Despejó figuras como la casita en el piso moviendo la cabeza hacia arriba papel y lo rompe con fuerza en la acción papel mágico y tomó el papel celofan arrugando para producir sonido con él, cuando demostró asombro a partir de la expresión en el rostro; fue en busca de los sonajeros de rueda, rueda, extendiendo sus brazos y tronco para alcanzarlos; presenta atención focalizada al observar las representaciones artísticas que realizan las maestras siguiendo con la mirada los títeres y los cambios de voz. se comunica por medio de gorgoritos, balbuceos, risas, mirada, expresa agrado con sonidos cuando agita los instrumentos musicales percibiendo la sonoridad, continua mostrando interes por cada cesto de los tesoros que se le presenta explorando todo lo que ve al alrededor.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE 1014208362 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: cofinanciado Mami canguro NIVEL: Sala Materno

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emma Lucia Delahoz Nunez NUIP: 1170967755

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Maibel Lucero Mendoza FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN
Emma durante este mes de Abril demostró interes por explorar todo lo que se encuentra en su entorno, dónde se evidenciaron avances significativos en sus dimensiones, algo notorio es la motricidad gruesa donde pasó de estar sentada a iniciar caminata y del arrastre al gateo con buen patrón cruzado al ir en busqueda de objetos cómo pelotas, también desarrollo habilidades motrices finas al despegar lana la cual se encuentra pegada al piso evidenciando fuerza y precisión en dedos índice y pulgar así mismo arrugó papel plasmó huellas, mete y saca objetos del cubo mágico donde se sorprende por la causa y efecto. Mediante las representaciones teatrales es atenta a todo lo que sucede, siguiendo con la mirada lo que esta sucediendo participó en el pacto de corresponsabilidad con sus compañeros colocando la huella de la mano con pintura, de igual manera así lo hizo con la celebración del día del árbol dónde colaboró en el diseño plasmando huellas, muestra interes por las botellas sensoriales, las cuales agita para ver el contenido. Se comunica por medio de balbuceos y sonrisas, sube cuando la llaman volteando cómo señal que ahí estoy, le gusta los sonidos de los instrumentos musicales y gira la cabeza en busca de la fuente sonora mostrando que posee buen oido.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Estefany Nunez 1004278815 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Mami canguro NIVEL: Sala Materna

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emiliano Gómez Boyacá NUIP: 1014321598

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Mabel Lucero Mendoza FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN

Emiliano durante este mes de Abril ha demostrado gran interés por las botellas sensoriales, los cubos y los gimnasios pequeños, eligiendo materiales que le ofrecen estímulo visual, sonoro y táctil. se comunica por medio de balbuceos y sonrisas, responde con atención a la lectura de cuentos infantiles y a los sonidos de los instrumentos musicales, girando la cabeza hacia la fuente sonora, de igual manera al tener contacto con ellos los agita para hacerlo sonar siguiendo la melodía de las canciones infantiles que canta la maestra.

Participó en el punto de amigos colocando la manita como huella del punto, observaba la pintura que tenía, mostraba a todos el color

En la motricidad fina presenta coordinación óculo manual al tomar los sonidos de muñequitos como elefante, mono, con agarre voluntario se divierte jugando con los aros al meterlo y sacarlo de los conos donde se le observa gran interés.

Presento reconocimiento de si mismo al momento de observar su reflejo en el espejo, asombrándose, sonriendo y tocando el espejo, lo que indica construcción del yo.

se desplazó con intención y dirección a través del circuito allí en búsqueda de los animalitos coleccionables, sonajero, rueda rueda con los cuales ha mejorado habilidades motores.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yuly Fernanda Boyacá 1015467511 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Mami Canguro NIVEL: Sala Materna

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Mana Victoria Gomez Bojaca NUIP: 1014321599

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Mabel Lorena Mendoza FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN
Mana victoria durante este mes de Abril ha demostrado gran curiosidad y motivación por ir a explorar, actualmente se desplaza a través del gateo con intención y fuerza va en busqueda de las pelotas, sonajeros inflantes y los animalitos logrando pasar una pierna para ir en busca de los objetos lo que indica inicio de patrón cruzado presente al gateo. Con apoyo pasa por las fichas del gimnasio, mostrando disfrute del movimiento y mejor control del tronco. En cuanto a la motricidad fina ha mejorado el agarre y coordinación muy precisa: Toma los cubos magicos para insertarlos en el cono, le quita las piezas a los juguetes de rodar y los encaja, de igual manera despega figuras del piso modelando la acción vista por parte de la maestra, participó en el encestado de pelotas por los aros, sentia felicidad al hacerlo demostrandolo por medio de la expresión en el rostro. Asi mismo demostró habilidades para pasar el pimpom por el cono de papel higiénico con precisión. Al momento de realizar acciones de presentaciones artisticas presenta atención sostenida al ver lo que sucede en los titeres cuentos infantiles, manifiesta reconocimiento en si misma en el juego de fantasia donde se disfraza y se miró en el espejo y se sorprendió al ver su reflejo de ella misma, estableciendo conexión con su imagen.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Mayra Fernanda Bojaca 1015467511 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Mami canguro NIVEL: Sala Materna

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Violeta Rivera Duarte NUIP: 1016974109

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Mabel Lucero Mendoza FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN

Violeta durante este mes se destaca por participar en las experiencias pedagógicas con gran alegría, seguridad y curiosidad, presenta excelente coordinación a través del gateo siendo su medio de exploración principal; rotó por los diferentes espacios en el día mágico pasando por el tunel de la cueva de colores de un lugar a otro, a través del gateo; ha iniciado su proceso de dar sus primeros pasos evidenciandose en el juego "corre, corre animalito" donde fue a buscarlos, combinando gateo y marcha con apoyo para alcanzar su meta. En la motricidad fina demuestra gran habilidad y pinza superior bien definida, colocó los pompones dentro de los tubos de papel higiénico con gran habilidad, sonriéndose al hacer ese proceso. También despegó del piso la luna que se encontraba con las figuras de la casita, cuadrado e igual que el círculo; con los cantos mágicos descubrió cómo insertar un aro, logrando encajar. Además arrugó papel mágico y lanzó la pelota dentro de los aros; mostrando coordinación óculo-manual; presenta atención sostenida y comprensión de rutinas, estuvo atenta a la representación del lobo. Sintió curiosidad al explorar espacios nuevos como la cueva de colores se comunica con sonrisas amplias, balbuceos y miradas, ya menciona palabras como, papi, mamá, levanta la mano cuando se le llama por el nombre. Se divirtió al tener contacto con corona y cuentos, disfraces donde al ver en el espejo su reflejo sintió alegría emoción reflejado en el rostro.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Dayana Duarte FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

1233694371

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Mami canguro NIVEL: Sala Materna

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Kaina Sofia Rojas Correa NUIP: 1016974112

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Mabel Lorena Mendoza FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN

Durante este mes de Abril Kaina demostró gran interes por descubrir todo lo que se encuentra al alrededor donde se evidencian avances significativos en todas las dimensiones del desarrollo, mostrando seguridad, curiosidad y disfrute en las experiencias pedagógicas propuestas; se desplaza con intención y dirección por medio del gateo hacia el tablero mágico donde pega y despega objetos, al igual se dirige a la cuna pasando de un lugar a otro, participa "corre corre animalito combinando gateo y caminata con apoyo, se observa el inicio de la marcha, realiza sus primeros pasos de manera espontánea mostrando buen equilibrio; en la motricidad fina presenta pinza superior bien definida logra despegar figuras como casitas, cuadros del piso evidenciando fuerza y presión en dedos indice y pulgar. También utiliza papel en la experiencia mágico papel, colabora en la elaboración del moral al pegar piezas a la docente, manipula con destrezas objetos pequeños y mediannos al meter y sacar pimpines por el tubo de cartón, le causó asombro la causa y efecto al meter y sacar objetos. Con los cuentos infantiles, representación de titeres, muestra atención sostenida y focalizada. Presenta reconocimiento de sí misma al momento de observar su reflejo en el espejo sonriendo y tocándolo lo que indica el inicio de la construcción del yo, también cuando se colocó disfraz comprendió el uso de elementos sobre su cuerpo en el juego simbólico. Se comunica a través de balbuceos, gestos y miradas expresando asombro muestra seguridad y felicidad en el juego reflejando al abrazar a su profe

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Kathy Correa 1046342466 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Powered by CamScanner